



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشکده بهداشت

گروه مهندسی بهداشت محیط

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

عنوان درس: بهداشت مدارس و آموزشگاهها

گروه: بهداشت محیط

تاریخ: 1401/07/01

- عنوان درس: بهداشت مدارس و آموزشگاهها
- تعداد واحد: 1 واحد
- هماهنگ کننده: آموزش دانشکده بهداشت
- مدرس: دکتر زهرا درخشان
- پیش نیاز: اصول مدیریت خدمات بهداشتی

• **اهمیت درس:** مراقبت از دانش‌آموزان از جهات مختلف بهداشتی می‌تواند از عوارض اجتماعی ناشی از مسائل گوناگون و آسیب پذیری آنان پیشگیری کند. اکثریت جمعیت (1/4 جمعیت کل) و نقش حرکت و جامعه سازی و سهولت عرضه خدمات به این قشر به اهمیت توجه به آنان می‌افزاید. بهداشت مدارس یکی از شاخه‌های مهم بهداشت جامعه است. در این درس، دانشجویان با جوانب بهداشتی مدارس آشنا شده و دانش و مهارت‌های لازم برای اجرای برنامه بهداشت و ارائه خدمات بهداشتی در مدارس را خواهند آموخت.

• اهداف کلی و میانی:

- ✓ دانشجو باید بتواند اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها را توضیح دهد و تاریخچه بهداشت مدارس را بیان کند.
- ✓ دانشجو باید بتواند بیماری‌های شایع در مدارس را درستی توضیح دهد، مبانی طراحی مدارس را بیان کند، فضای فیزیکی مورد نیاز دانش‌آموزان در مدارس و آموزشگاه‌ها را شرح دهد.

- ✓ دانشجو باید بتواند بهداشت محیط مدارس (آب آشامیدنی صدا پسماند و...) را توضیح دهد، نحوه گندزدایی و ضدعفونی در مدارس را شرح دهد، روش های کنترل ناقلین را توضیح دهد، اصول تغذیه دانش آموزان و شرایط بهداشتی بوفه را بیان کند.
- ✓ دانشجو باید بتواند ایمنی و ارگونومی در مدارس را توضیح دهد، مراقبت ها و کمک های اولیه در مدارس را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند آموزش مسایل بهداشتی در مدارس را شرح دهد، اصول بهداشت در اردوها و اردوگاه های دانش آموزی را توضیح دهد، نکات بهداشتی در فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی را بیان نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند مراقبت های غربالگری در مدارس و مراقبت های بهداشتی در مدارس را بیان کند، بهداشت دهان و دندان و نقش تغذیه در سلامت آن را توضیح دهد، اصول بهداشت و کنترل چشم؛ شنوایی؛ پوست و مو را بیان کند، شاخص های سوء تغذیه و رشد را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند مشکلات رفتاری دانش آموزان را شرح دهد، مشکلات یادگیری دانش آموزان را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند وظایف شورای سلامت مدرسه را بیان کند، قوانین آیین نامه و دستورالعمل بهداشت مدارس را توضیح دهد.

• روش تدریس:

- سخنرانی بازخوردی
- پرسش و پاسخ
- ارائه کنفرانس
- ارسال منابع و محتوای لازم از طریق سامانه نوید

• روش ارزشیابی:

- پرسش و پاسخ کلاسی، ارائه تکالیف گروهی و مشارکت فعال (10 درصد) 3 نمره
- حضور فعال در کلاس (5 درصد) 2 نمره
- آزمون پایان ترم (75 درصد) 15 نمره

• مراجع:

- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی جلد اول، دوم و سوم، 1392. انتشارات ارجمند.
- مرکز توسعه و ارتقای سلامت وزرات بهداشت درمان و آموزش پزشکی، 1390. بهداشت مدارس (مجموعه کتاب های آموزش بهورزی) انتشارات ارجمند.
- نوری، محمدرضا، بهداشت مدارس، 1385. انتشارات واقفی.
- ززولی، محمدعلی؛ ملکی افشین، بذرافشان، ادريس؛ 1390. کلیات بهداشت حیط، انتشارات سماط.

• اشتباهات رایج دانشجویان در این درس:

- 1- عدم مشارکت در مباحث کلاسی
- 2- عدم توجه به سوالات مطرح شده در کلاس
- 3- عدم توجه به نحوه بارم بندی ارزشیابی درس
- 4- عدم برقراری ارتباط بین مطالب
- 5- عدم مطالعه منابع معرفی شده جهت تکمیل مباحث

6- عدم ارائه به موقع مطالب درسی و موکول کردن آن به جلسات پایانی و عدم اخذ نمره آن

7- عدم ارائه کنفرانس

• **نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:**

- 1- حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- 2- جستجوی پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس در منابع علمی معرفی شده
- 3- ارائه به موقع تکالیف کلاسی
- 4- ارائه مطلب مرتبط با سرفصل در کلاس
- 5- انجام فعالیت پژوهشی مرتبط با درس